ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

МИПО | Московский институт профессионального образования

Образовательная автономная некоммерческая организация высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ИНСТИТУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(ОАНО ВО «МИПО»)

ОДОБРЕНА:

на заседании Учёного совета
Протокол от «27» июля 2026 г.
№ 1

УТВЕРЖДАЮ:

Исполнительный директор ОАНО ВО «МИПО»
_____ К.О. Валиева
«27» июля 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

в рамках освоения обучающимися (бакалаврами)
основной профессиональной образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
09.03.03 Прикладная информатика
(направленность (профиль) программы бакалавриата –
«Прикладная информатика в экономике»,
форма обучения - заочная)

Москва, 2026

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи воспитательной работы

Цель воспитательной работы: создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся (бакалавров) по основной профессиональной образовательной программе высшего образования направления подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, направленность (профиль) программы - Прикладная информатика в экономике (далее - ОПОП), их гражданского самоопределения и профессионального становления, индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

Задачи воспитательной работы:

- развитие мировоззрения и актуализации системы базовых ценностей личности;
- приобщение обучающихся (бакалавров) к общечеловеческим нормам морали. национальным устоям и академическим традициям;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;
- воспитание положительного отношения к труду, социально значимой ответственности в деловых отношениях;
- формирование личностных качеств обучающихся (бакалавров), необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- вовлечение обучающихся (бакалавров) в процессы саморазвития и самореализации для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
- формирование культуры и этики профессионального общения;
- воспитание внутренней потребности личности обучающегося (бакалавра) в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде, безопасному поведению;
- развитие личностных качеств и установок, социальных навыков и способностей социального взаимодействия.

2. Содержание и условия реализации воспитательной работы по основной образовательной программе высшего образования

2.1. Воспитывающая (воспитательная) среда

Воспитывающая (воспитательная) среда — это среда созидательной деятельности, общения, разнообразных событий, возникающих в них отношений, демонстрации достижений.

Воспитывающая среда является интегративным механизмом взаимосвязи таких образовательных сред, как: социокультурная, инновационная, акмеологическая, рефлексивная, адаптивная, безопасная киберсреда, благоприятная и комфортная, здоровьеформирующая и здоровьесберегающая, билингвальная, этносоциальная и др.

Воспитывающая (воспитательная) среда Института, обеспечивающая реализацию программы воспитания по основной образовательной программе высшего образования, характеризуется как среда:

- построенная на ценностях, устоях общества, нравственных ориентирах, принятых вузовским сообществом;
- правовая, где в полной мере действует основной закон нашей страны - Конституция Российской Федерации, законы, регламентирующие образовательную деятельность, работу с молодежью, и более частное - Устав института и правила внутреннего распорядка и др.;
- высокоинтеллектуальная, содействующая приходу молодых одаренных людей в фундаментальную и прикладную науку, где сообщество той или иной научной школы -

одно из важнейших средств воспитания обучающихся (бакалавров);

- среда высокой коммуникативной культуры, толерантного диалогового взаимодействия обучающихся (бакалавров) и преподавателей, обучающихся (бакалавров) друг с другом;
- современных информационно - коммуникационных технологий;
- открытая к сотрудничеству, с работодателем, с различными социальном партнерами, в том числе с зарубежными;
- ориентированная на психологическую комфортность, здоровый образ жизни богатая событиями традициями, обладающими высоким воспитательным потенциалом.

В институте созданы все условия для формирования гармоничной личности, постоянно совершенствующейся, эрудированной, конкурентоспособной, обладающей прочным нравственным стержнем, способной при этом адаптироваться к меняющимся условиям и восприимчивой к новым созидательным идеям.

2.2. Основные направления воспитательной деятельности и воспитательной работы по основной образовательной программе высшего образования

Основными направлениями воспитательной деятельности по основной образовательной программе высшего образования выступает деятельность, направленная на:

- развитие просветительской работы с молодёжью, инновационных образовательных и воспитательных технологий, создание условий для самообразования молодёжи;
- гражданское образование и патриотическое воспитание обучающихся (бакалавров), содействие формированию нравственных ценностей у молодежи;
- распространение эффективных моделей и форм участия обучающихся (бакалавров) в управлении общественной жизнью, вовлечения их в деятельность органов самоуправления;
- система поддержки молодежной добровольческой деятельности;
- вовлечение молодежи в творческую деятельность, творческое развитие, поддержка талантливой молодежи;
- формирование ценностей здорового образа и развитие системы проведения массовых физкультурных и спортивных соревнований, создание условий для физического развития молодежи;
- социальная защита молодежи;
- волонтерская деятельность обучающихся (бакалавров).

Основными направлениями воспитательной работы выступают: гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, культурно-творческое, научно-образовательное, профессионально-трудовое, экологическое, физическое.

2.3. Направления воспитательной деятельности обучающихся (бакалавров) в воспитательном компоненте основной образовательной программы высшего образования

Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся (бакалавров)

Цель - проведение систематической и целенаправленной работы по формированию у обучающейся молодежи российской гражданской идентичности, чувства любви к Отечеству, ответственности за его состояние и развитие, активной гражданской позиции, готовности к выполнению гражданского долга, важнейших конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

Формы:

- участие обучающихся (бакалавров) в гражданско-патриотических акциях, торжественных мероприятиях, посвященных государственным праздникам;
- организация экскурсий в музеи, на выставки, экспозиции;

- организация и проведение мероприятий, посвященных символам государства;
- участие во Всероссийских героико-патриотических акциях «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк» и др.;
- организация и проведение встреч с ветеранами и участниками Великой Отечественной войны, ветеранами боевых действий и военной службы;
- организация и проведение мероприятий по профилактике терроризма, вопросам противодействия экстремизму и терроризму;
- проведение тематических кураторских часов в студенческих академических группах по проблемам гармонизации межэтнических и межкультурных отношений;
- участие в избирательных кампаниях разного уровня (в качестве наблюдателей, активистов предвыборных штабов и др.).

Правовое воспитание обучающихся

Цель - формирование у обучающихся (бакалавров) правового сознания и правовой культуры, включающих в себя знание основных норм права, уважительное отношение к правовым ценностям, установку на проявление социально-правовой активности, реализацию как своих прав и обязанностей, так и отстаивание прав и свобод других граждан.

Формы:
- участие обучающихся (бакалавров) института в научно-практических конференциях, семинарах и «круглых столах» по вопросам повышения правовой культуры выпускников вуза;
- проведение дней правовых знаний;
- проведение открытых лекционных и семинарских занятий по вопросам противодействия экстремизму, национализму и ксенофобии в молодежной среде.

Духовно-нравственное воспитание обучающихся (бакалавров)

Цель - формирование у молодежи нравственного самосознания и способности к духовному саморазвитию на основе принципов гуманизма, сохранение духовно-нравственного здоровья обучающихся (бакалавров).

Формы:
- участие в конференциях, круглых столах, семинарах и других мероприятиях, связанных с вопросами духовно-нравственного воспитания молодежи;
- организация и проведение мероприятий, связанных с историей и традициями института, развитие академической культуры и институтских ценностей;
- проведение кураторских часов, ориентированных на содействие духовно-нравственному становлению молодого человека, нравственного облика (терпения, милосердия, кротости, незлобивости), нравственной позиции (способности к различению добра и зла, проявлению самоотверженной любви, готовности к преодолению жизненных испытаний), нравственного поведения (готовности служения людям и Отечеству, проявления духовной рассудительности, послушания, доброй воли);
- организация и проведение встреч обучающихся (бакалавров) с деятелями культуры и науки, с духовными лидерами мнений, представителями интеллектуальной элиты, ветеранами педагогического труда.

Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни

Цель - оптимизация физического развития обучающегося (бакалавра), всестороннее совершенствование физических качеств и связанных с ними способностей; обеспечение на этой основе подготовленность молодежи к плодотворной трудовой и другим видам деятельности.

Формы:
- организация и проведение студенческих акций с целью профилактики социально-негативных явлений;
- организация и проведение информационно-просветительских семинаров-тренингов по репродуктивному здоровью, профилактике наркомании, алкоголизма,

табакокурения, ВИЧ и пропаганде основ здорового образа жизни;

- организация досуга и активного отдыха обучающихся (бакалавров).

Эстетическое воспитание (культурно-творческое воспитание) обучающихся (бакалавров)

Цель - формирование эстетических чувств, потребностей и интересов, эстетических вкусов и идеалов, способности обучающихся (бакалавров) к художественному творчеству и эстетическому осознанию окружающего мира.

Формы:

- изучение талантов, способностей и интересов обучающихся (бакалавров), включение их в творческие коллективы вуза, в т.ч. вовлечение в творческую деятельность обучающихся с ОВЗ;
- участие в художественной самодеятельности института, повышение уровня исполнительского мастерства и расширение репертуара творческих коллективов;
- проведение различных конкурсов, фестивалей, праздников, театрализованных представлений;
- привлечение обучающихся (бакалавров), педагогов и сотрудников к эстетическому оформлению учебных корпусов, кабинетов, аудиторий, к созданию эстетического внешнего облика института.

Экологическое воспитание обучающихся (бакалавров)

Цель - формирование у обучающихся (бакалавров) экологически целесообразного поведения как показатель уровня духовного развития личности.

Формы:

- соблюдение принятых правил и норм экологически целесообразного поведения;
- овладение навыками экологической и гигиенической культуры;
- проявление социальной активности в общественной жизни и профессиональной деятельности по бережному отношению к природе;
- сформированная внутренняя адекватная личностная позиция по отношению к соблюдению ответственного отношения к природе и природоохранных акций;
- активное участие в решении экологических проблем;
- освоение ценностей здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни;
- участие в природоохранных акциях;
- работа экологических отрядов по благоустройству, уборке и озеленению и т.п.

Воспитательная работа с иностранными обучающимися (бакалаврами)

Цель - создание, внедрение и развитие сервисов поддержки иностранных обучающихся (бакалавров) (информационного, социально-бытового, социально-культурного, языкового), содействие социальной, культурной, социально-академической и психологической адаптации иностранных граждан.

Формы:

- организация и проведение культурных, образовательных, научных, спортивных и других мероприятий, концертов, фестивалей, конференций, круглых столов, форумов, семинаров, дебатов и т.д. на русском и иностранных языках;
- организация контроля за дисциплиной, посещаемостью учебных занятий и успеваемостью иностранных обучающихся (бакалавров) в учебно-воспитательном процессе.

2.4. Виды деятельности обучающихся (бакалавров) в воспитательном компоненте основной образовательной программы высшего образования

Проектная и предпринимательская деятельность: социальные лифты для талантливой молодежи

Цель - создание условий для формирования целостной системы поддержки, обладающей лидерскими навыками, инициативной и талантливой молодежи, а также механизмов стимулирования инновационного поведения молодежи и ее участия в

разработке и реализации инновационных проектов.

Формы:

- расширение деятельности научных, творческих кружков и лабораторий, проведение конференций, олимпиад, исследовательских экспедиций и т.п.;
- расширение проектного и исследовательского компонентов в образовательном процессе;
- создание творческих мастерских, школ и объединений выдающих деятелей науки;
- развитие программ обучения инновационному предпринимательству в системе высшего и дополнительного образования;
- участие в международном конкурсе «WorldSkills» («Молодые профессионалы»);
- реализация учебных программ, тренингов развития межличностных навыков (soft skills), профессионального развития (professional skills);
- участие молодежных проектных коллективов во внутривузовских, межвузовских, региональных, всероссийских, международных мероприятиях с целью презентации бизнес-идей и бизнес-планов, продвижение проектов через специализированные выставочно-ярмарочные мероприятия;
- создание студенческих старт-апов, организация консультационных сессий с представителями бизнеса.

Система поддержки добровольчества

Цель - формирование личностных, социальных и профессиональных компетенций, повышение конкурентоспособности молодых людей за счет получения в добровольчестве первичного опыта участия в профессиональной деятельности.

Формы:

- патриотическое волонтерство - добровольчество, направленное на сохранение исторической памяти, благоустройство памятных мест и воинских захоронений, социальное сопровождение ветеранов, участие в организации акций, памятных и праздничных мероприятий;
- событийное волонтерство - привлечение волонтеров к организации и проведению масштабных мероприятий спортивного, образовательного, социокультурного характера;
- социальное волонтерство - работа с социально незащищенными группами населения (дети-сироты, инвалиды, пожилые люди, бездомные, беженцы, бывшие заключенные и другие);
- досуговая и творческая деятельность - организация свободного времени детей и подростков, организация концертов, театральных выступлений, конкурсов, праздников и др.;
- спортивное волонтерство - направлено на популяризацию здорового образа жизни через участие обучающихся (бакалавров) в качестве волонтеров в спортивных фестивалях, конкурсах, чемпионатах и проч.

Научно-исследовательская деятельность обучающихся (бакалавров)

Цель - воспитание творческого отношения к своей будущей профессии через исследовательскую и инновационную деятельность, повышение качества профессиональной подготовки молодых специалистов.

Формы:

- обеспечение участия обучающихся (бакалавров) в проведении прикладных, фундаментальных, поисковых, методических и педагогических научных исследований по приоритетным направлениям в различных областях науки и технологии.
- выполнение заданий, лабораторных работ, курсовых и дипломных проектов (работ), содержащих элементы научных исследований;
- выполнение конкретных заданий научно-исследовательского характера в период учебных и производственных практик;
- научно-исследовательская деятельность обучающихся (бакалавров), включаемая

в учебный процесс предусматривающая выполнение заданий, курсовых и дипломных работ, содержащих элементы научных исследований;

- образовательно-просветительская работа среди обучающихся (бакалавров) по развитию научной активности в соответствии с принципом единства образования, науки и практики;
- работа в научных обществах, исследовательских проблемных группах, научных кружках, дискуссионных клубах и пр.;
- научные мероприятия (семинары, конференции, симпозиумы, круглые столы.

Развитие студенческого самоуправления

Цель - формирование общекультурных компетенций через вовлечение обучающихся (бакалавров) в социально значимую деятельность посредством приобретения опыта демократических отношений и навыков организаторской деятельности.

Формы:

- организация работы Объединенного совета обучающихся (бакалавров), студенческих советов институтов;
- участие обучающихся (бакалавров) в значимых мероприятиях, школах, семинарах международного, всероссийского, регионального уровня;
- участие в конкурсах, направленных на поддержку студенческих инициатив и реализацию социально значимых программ;
- организация деятельности студенческих отрядов;
- организация внутривузовских и межвузовских студенческих мероприятий, фестивалей, конкурсов, форумов и т.п.

Вовлечение обучающихся (бакалавров) в профориентационную деятельность

Профессиональная ориентация – это совокупность воспитательных и обучающих воздействий, целью которого является обеспечение самостоятельности и осознанности в выборе, освоении и осуществлении каждым членом общества профессиональной деятельности, отвечающей насущным потребностям страны и позволяющей максимально реализовать способности и склонности личности.

Профориентационная деятельность в институте занимает значительное место. поскольку способствует обеспечению приемной кампании и привлечению потенциальных абитуриентов.

2.5. Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания по основной образовательной программе высшего образования

2.5.1. Нормативно-правовое обеспечение

- Рабочая программы воспитания института, утвержденная решением Ученого совета от 27 июля 2026 г. (Протокол №1 от 27 июля 2026 г);
- Календарный план воспитательной работы, утвержденный решением Ученого совета от 27 июля 2026 г. (Протокол №1 от 27 июля 2026 г);
- и другие локальные нормативные акты Института.

2.5.2. Научно-методическое и учебно-методическое обеспечение

Основная литература:

1. Рожков, М. И. Теория и методика воспитания : учебник и практикум для вузов / М. И. Рожков, Л. В. Байбородова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 330 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06464-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/454050
2. Щуркова, Н.Е. Жизнь и воспитание : учебное пособие / Н. Е. Щуркова. — Москва: ИздательствоЮрайт,2020. — 139 с.— (Открытая наука). — ISBN 978-5-534 12034-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/457209

Периодические издания и реферативные базы данных:

eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». - URL: https://elibrary.ru . - Режим

доступа: для зарегистр. пользователей.

Электронно-библиотечные системы:

Электронно-библиотечная система Юрайт. https://urait.ru/

Информационные справочные системы:

Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/

2.5.3. Кадровое обеспечение

Управление воспитательной деятельностью по образовательной программе обеспечивается кадровым составом, включающим следующие должности: заместитель исполнительного директора, отвечающий за организацию воспитательной деятельности, специалисты, обеспечивающие воспитательную деятельность по направлениям, административный, учебно-вспомогательный и обслуживающий персонал, кураторы студенческих академических групп.

2.5.4. Финансовое обеспечение

Финансовое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется за счет собственных средств Института.

2.5.5. Информационное обеспечение

Информационное обеспечение реализации Программы по воспитательной работе предполагает освещение на официальном сайте института информации о реализуемой воспитательной работе и деятельности органов студенческого самоуправления, организацию сайтов, поддерживающих общественно-значимую и творческую деятельность обучающихся (бакалавров); развитие сети информационных стендов, выставок; проведение информационных встреч, конференций, анонсов, значимых мероприятий и акций воспитательной направленности., продвижение в социальных сетях.

Информационное обеспечение воспитательной работы в институте включает:

- размещение на официальном сайте локальных актов по организации воспитательной деятельности, структуру органов управления воспитательной работой, рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы на учебный год;
- информирование обучающихся (бакалавров) о запланированных и прошедших мероприятиях и событиях в вузе посредством официального сайта.

2.6. Инфраструктура института, предназначенная для реализации рабочей программы воспитания по основной образовательной программе высшего образования

Инфраструктура, предназначенная для реализации рабочей программы воспитания по ОПОП, включает аудиторный фонд.

3. Особенности организации воспитательной работы по основной образовательной программе высшего образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Воспитательная работа в отношении обучающихся (бакалавров) с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в рамках образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (бакалавров).

В институте созданы специальные условия для организации воспитательной работы с обучающимися (бакалаврами) с ограниченными возможностями здоровья, включающие в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся (бакалаврам) необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания института.