

ОДОБРЕНЫ:

на заседании Учёного совета
Протокол № 1
от «27» июля 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Исполнительный директор ОАНО
ВО «МИПО»
К.О. Валиева
«27» июля 2026 г.



ПОРЯДОК применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования, в том числе с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

1. Основные понятия и сокращения

- 1.1. ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования.
- 1.2. ОПОП ВО – основная профессиональная образовательная программа высшего образования.
- 1.3. Сетевая ОПОП ВО – основная профессиональная образовательная программа высшего образования, реализуемая Институтом вместе с другими образовательными организациями высшего образования.
- 1.4. ИУП – индивидуальный учебный план.
- 1.5. Электронная информационно-образовательная среда (далее - ЭИОС) – совокупность информационных, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, электронных информационных и образовательных ресурсов, обеспечивающих условия освоения обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся, а также взаимодействие обучающихся с педагогическим, учебно-вспомогательным, иным персоналом Института и между собой.
- 1.6. Электронное обучение (далее - ЭО) – организация образовательного процесса с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также

информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие участников образовательного процесса.

При применении электронного обучения организуется как отложенное во времени, так и в режиме реального времени взаимодействие обучающегося с педагогическим работником посредством использования баз данных, цифровых образовательных сервисов, информационных технологий, технических средств и информационно-телекоммуникационных сетей, при котором обучающийся самостоятельно выполняет задания в порядке, определенном педагогическим работником в том числе для осуществления контроля усвоения материала, в целях освоения обучающимся учебных предметов, курсов и дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

1.7. Информационно-коммуникационные технологии (далее - ИКТ) – информационные процессы и методы работы с информацией, осуществляемые с применением средств вычислительной техники и средств телекоммуникации.

1.8. Дистанционные образовательные технологии (далее - ДОТ) – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

1.9. Система дистанционного обучения (далее - СДО) – электронная информационно-образовательная среда по адресу <https://lms.mitu.msk.ru> в виде системно-организованной совокупности информационно-коммуникационных средств и технологий, процессов программно-аппаратного и организационно-методического обеспечения, деятельности педагогического, учебно-вспомогательного и иного персонала Института, ориентированная на реализацию системы сопровождения учебного процесса с целью удовлетворения образовательных потребностей обучающихся независимо от места их нахождения.

1.10. Платформа Moodle – система для организации смешанного или полностью дистанционного обучения с обеспечением совместного доступа студентов и сотрудников Института (путем авторизации в системе с использованием доменных учётных записей), предназначенная для разработки и распространения образовательного контента в визуальной учебной среде с заданием последовательности его изучения. В состав системы входят цифровые образовательные ресурсы, содержащие различного рода индивидуальные задания, тесты и иные учебные элементы для обучающихся, основанные как на содержательном компоненте, так и на коммуникативном.

1.11. Образовательный контент (цифровой) – представленные в цифровом виде учебные материалы и средства обучения, включая структурированное предметное содержание онлайн-курса, электронные издания электронной библиотечной системы и иные цифровые образовательные ресурсы (сервисы), используемые в образовательном процессе Института.

1.12. Онлайн-курс - учебный курс, реализуемый с применением ЭО и (или) ДОТ, размещаемый на образовательной платформе Института, доступ к которой предоставляется через информационно-телекоммуникационную сеть Интернет и

направленный на обеспечение достижения и оценки определенных результатов обучения одновременно для любого количества обучающихся на основе комплекса взаимосвязанных электронных образовательных ресурсов.

1.13. Электронное издание – электронный документ (группа электронных документов), прошедший редакционно-издательскую обработку, предназначенный для распространения в неизменном виде, имеющий выходные сведения.

1.14. Вебинар – технология организации онлайн-встреч и совместной работы в режиме реального времени через Интернет.

1.15. Видео-конференц-связь (далее - ВКС) – информационная технология, обеспечивающая одновременно двустороннюю передачу, обработку, преобразование и представление интерактивной информации на расстоянии в режиме реального времени с помощью аппаратно-программных средств вычислительной техники.

2. Общие положения

2.1. Настоящий Порядок устанавливает правила применения Образовательной автономной некоммерческой организации высшего образования «Московский институт профессионального образования» (далее - Институт) электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования.

Требования данного порядка являются обязательными при разработке основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлениям подготовки с использованием ЭО и ДОТ и (или) организации учебного процесса всех форм обучения с применением ЭО и ДОТ в Институте.

2.2. Настоящий Порядок разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Постановлением Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Постановлением Правительства РФ от 16 ноября 2020 г. № 1836 «О государственной информационной системе «Современная цифровая образовательная среда»;

- Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (ФГОС ВО);

- Уставом Института и иными локальными нормативными актами Института.

2.3. Институт вправе применять ЭО и ДОТ исключительно или частично при реализации ОПОП ВО при всех предусмотренных законодательством Российской Федерации формах обучения или при их сочетании, при проведении вступительных испытаний, форма и перечень которых определяется Институтom, любых видов учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной, итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся.

2.4. При реализации ЭО, ДОТ Институт вправе (в случае отсутствия ограничений ФГОС ВО):

- применять ЭО, ДОТ при реализации ОПОП ВО или ее частей во всех предусмотренных формах получения образования;
- в реализуемых ОПОП ВО самостоятельно устанавливать соотношение объема учебных занятий с применением ЭО, ДОТ и учебных занятий, проводимых в аудитории, при непосредственном взаимодействии педагогического работника с обучающимися;
- допускать отсутствие аудиторных занятий при реализации образовательных программ или частей образовательных программ с применением ЭО, ДОТ;
- реализовывать образовательные программы исключительно с применением ЭО, ДОТ.

2.5. Перечень направлений подготовки, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно ЭО и ДОТ, определяется Министерством образования и науки Российской Федерации.

2.6. При реализации ОПОП ВО с применением исключительно ЭО и ДОТ предполагается режим обучения, при котором обучающийся осваивает образовательную программу удаленно, взаимодействуя с педагогическим работником исключительно посредством цифровых образовательных сервисов и ресурсов электронной информационно-образовательной среды, и допускается отсутствие учебных занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся в аудитории.

Учебный процесс с применением исключительно ЭО и ДОТ организуется в соответствии с требованиями федерального законодательства, ФГОС ВО и иных федеральных нормативных документов в сфере высшего образования к организации учебного процесса по данной форме получения образования. В этом случае обучающемуся предоставляется возможность освоить образовательную программу в полном объеме независимо от его территориального местонахождения.

2.7. Целью применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий является обеспечение современных условий реализации образовательных программ за счет интеграции электронных и классических форм обучения при реализации ОПОП ВО.

2.8. Внедрение ЭО, ДОТ в образовательный процесс способствует решению следующих задач:

- обеспечение качества образования через интеграцию классических образовательных технологий с технологиями электронного обучения;

- повышение доступности образования для обучающихся, в том числе для инвалидов и лиц с ОВЗ, независимо от места их нахождения;
- создание условий для реализации индивидуальной образовательной траектории и персонализации обучения;
- повышение эффективности самостоятельной работы студента и обеспечение автоматизированного (частично автоматизированного) контроля за ее выполнением, содействие самоконтролю обучающихся в течение всего процесса обучения;
- создание единой электронной информационной образовательной среды Института в соответствии с требованиями ФГОС ВО;
- формирование и наполнение цифрового образовательного контента в соответствии с унифицированными требованиями для определения их области применения в учебном процессе;
- создание и накопление фонда оценочных средств в электронном формате;
- мониторинг активности пользователей (обучающихся и преподавателей) с учетом частоты и продолжительности их обращений к учебному курсу;
- формирование условий для возможности участия Института в реализации сетевых образовательных программ.

2.9. В целях реализации образовательной программы в течение всего периода обучения для участников образовательных отношений должны быть созданы условия получения доступа к электронной информационно-образовательной среде Института, обеспечивающей независимо от места нахождения обучающихся:

- доступ к учебным планам, рабочим программам учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) и практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, содержащим электронные учебно-методические материалы, указанным в рабочих программах, в том числе к онлайн-курсам;
- доступ к базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах учебных предметов, курсов и дисциплин (модулей) для ОПОП ВО;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации;
- возможность проведения всех видов занятий, оценки результатов обучения по образовательным программам, реализация которых предусмотрена с применением ЭО, ДОТ;
- формирование цифрового индивидуального электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок в отношении этих работ;
- взаимодействие между участниками образовательных отношений, в том числе отложенное во времени и опосредованное (на расстоянии) в режиме реального времени посредством использования информационно-телекоммуникационных сетей.

2.10. Прием обучающихся на обучение по ОПОП ВО с применением исключительно ЭО и ДОТ производится в соответствии с Правилами приема студентов в Институт.

2.11. Лица, поступающие в Институт на обучение по ОПОП ВО, реализация которых осуществляется исключительно с применением ЭО и ДОТ, обязаны быть ознакомлены с этим условием.

2.12. Права и обязанности обучающихся, осваивающих ОПОП ВО с применением ДОТ, определяются законодательством Российской Федерации в соответствии с той формой получения образования, на которую они зачислены.

2.13. Сроки обучения по образовательным программам с применением ДОТ для обучающихся на базе Института должны совпадать со сроками реализации соответствующих ОПОП ВО по каждой форме обучения.

2.14. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий Институт обеспечивает защиту персональных данных и сведений, составляющих государственную или иную охраняемую законом тайну.

3. Обеспечение ЭО и ДОТ

3.1. При реализации образовательных программ или их частей с применением ЭО, ДОТ, Институт:

- обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, научных, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников;
- обеспечивает обучающемуся доступ к средствам обучения, в том числе к программному обеспечению для реализации ДОТ в объеме, предусмотренном образовательной программой, необходимом для освоения соответствующей образовательной программы или ее части;
- определяет порядок оказания учебно-методической и технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- определяет порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации;
- обеспечивает реализацию образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития и в соответствии с их особыми образовательными потребностями.

3.2. Нормативно-правовое обеспечение электронного обучения, ДОТ включает:

- федеральные нормативно-правовые акты;
- локальные нормативно-правовые документы Института;
- документы, регламентирующие авторские, имущественные и иные права на учебно-методические комплексы, а также другие средства и продукты, используемые в ЭО, ДОТ.

3.3. Кадровое обеспечение ЭО, ДОТ в Институте обеспечивается

следующими категориями специалистов:

- профессорско-преподавательским составом;
- учебно-вспомогательным персоналом;
- инженерно-техническими работниками.

Профессорско-преподавательский состав - являются авторами содержания ЭО, учебно-методических комплексов и электронных изданий (в том числе контрольно-измерительных материалов) являющихся контентом для электронных курсов по дисциплинам, в соответствии с требованиями к условиям реализации ОПОП ВО, установленными ФГОС ВО. Осуществляют сопровождение учебного процесса ЭО, ДОТ, выполняют одновременно функции преподавателя, консультанта и организатора учебного процесса.

Учебно-вспомогательный персонал - являются консультантами в области применения методик, регламентов и инструкций систем электронного обучения, ДОТ, осуществляет мониторинг текущего учебного процесса с использованием элементов ЭИОС.

Инженерно-технические работники - являются специалистами по разработке и поддержке технических, программных и других средств обеспечения, организует доступ учебных и других подразделений Института к внутрисетевым информационным сервисам и ресурсам, а также к ресурсам глобальной сети Интернет, обеспечивает техническое сопровождение работы с использованием ЭО, ДОТ.

3.4. Институт обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки профессорско-преподавательского состава, инженерно-технических работников и учебно-вспомогательного персонала, обеспечивающих ЭО и ДОТ в учебном процессе.

3.5. Учебно-методическое обеспечение включает:

- инструкции для преподавателей, обучающихся, работников Института по работе в СДО со специализированным программным обеспечением;
- методические материалы по разработке и созданию электронных образовательных ресурсов, учебно-методических комплексов по элементам учебного плана ОПОП ВО и другие;
- материалы, регламентирующие методику и порядок проведения учебных занятий с применением ДОТ.

3.6. Структура и образовательный контент в ЭО определяются спецификой ОПОП ВО, требованиями ФГОС ВО и профессиональными стандартами и другими нормативными и методическими документами. Образовательный контент может создаваться для обеспечения изучения отдельных дисциплин, учебных модулей, комплексов дисциплин, а также для реализации ОПОП ВО в целом.

3.7. Наличие в СДО дисциплины является обязательным для всех учебных дисциплин учебного плана, в освоении которых используются ЭО и ДОТ. Все разработанные в Институте или отобранные внешние учебно-методические материалы проходят обязательную экспертизу на предмет допуска к внедрению и использованию в учебном процессе с применением ДОТ. При этом оценивается соответствие требованиям ФГОС ВО и иным документам из состава нормативно-правового обеспечения ЭО, ДОТ.

3.8. Учебно-методический комплекс по дисциплине может быть при необходимости дополнен справочными изданиями и словарями, периодическими

отраслевыми и общественно-политическими изданиями, научной литературой, хрестоматиями, ссылками на базы данных, сайтов, справочных систем, электронных словарей и сетевых ресурсов, а так же могут входить информационные ресурсы российских и зарубежных юридических и физических лиц в объеме и способами, не противоречащими законодательству РФ.

3.9. Телекоммуникационное обеспечение включает:

- доступ обучающихся к средствам ЭО, ДОТ и учебно-методическому обеспечению ЭО, ДОТ в объеме часов учебного плана, необходимых для освоения соответствующей ОПОП ВО или ее части, с помощью средств телекоммуникаций с достаточной для организации ЭО, ДОТ пропускной способностью телекоммуникационных систем Института;

- контролируемый доступ к учебным материалам;
- обеспечение учебного диалога в ЭО, ДОТ с помощью телекоммуникационных технологий.

3.10. Информационно-технологическое обеспечение ЭО, ДОТ осуществляется через электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС), функционирование которой обеспечивает специалисты по информационным системам и технологиям Института. Средства оперативного доступа к ЭИОС основаны на компьютерных сетях и технологиях.

3.11. ЭИОС Института включает следующие информационные системы, обеспечивающие ее функционирование и поддерживающие модульное подключение сервисов, позволяющих реализовывать различные образовательные технологии. Сервисами ЭИОС являются:

- официальный сайт Института;
- программное решение «1С: Университет»;
- образовательная платформа «Moodle»;
- платформа видеоконференций;
- сервис проверки оригинальности текстовых работ;
- электронная библиотечная система;
- иные сервисы корпоративной сети Института (e-mail, облачные хранилища, чаты, сервисы для совместной работы).

3.12. Электронная информационная образовательная среда доступна пользователям на условиях идентификации личности обучающихся, преподавателей и иных сотрудников Института.

3.13. Официальный сайт Института в информационно-телекоммуникационной сети Интернет создан и функционирует с целью размещения сведений об образовательной организации в соответствии с требованиями действующего законодательства к структуре и формату представления информации, в том числе о реализуемых образовательных программах с указанием учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, представляемую в виде образовательной программы в форме электронного документа или в виде активных ссылок, непосредственный переход по которым позволяет получить доступ к страницам сайта, содержащим отдельные компоненты образовательной программы.

3.14. Программное решение для автоматизации управления вузом «1С: Университет», поддерживающее многопользовательскую работу в локальной сети, содействует выполнению следующих задач:

- формирование единой базы хранения учебной информации (учебных планов, графиков учебного процесса) и результатов освоения ОПОП ВО;
- формирование единой информационной базы данных абитуриентов, студентов и др.

3.15. Образовательная платформа «Moodle» используется в целях организации личных кабинетов обучающихся, выполнения требований ФГОС ВО по обеспечению доступа студентов к учебным планам и учебным дисциплинам, курсам (модулям), практикам и другим элементам учебного плана ОПОП ВО через Интернет, обеспечения эффективного взаимодействия преподавателей и обучающихся.

СДО обеспечивает решение следующих задач:

- обеспечение доступа к учебному плану и учебным курсам для зарегистрированных пользователей (обучающиеся, преподаватели, администраторы и др.);
- наполнение учебных курсов образовательным контентом;
- разработка и последующее использование тестов, контрольных заданий и других оценочных средств (контрольно-оценочных материалов) профессорско-преподавательским составом;
- фиксация хода образовательного процесса по освоению ОПОП ВО.

3.16. Онлайн-платформа видеоконференцсвязи используется для организации учебных занятий в режиме реального времени, с возможностью организации совместной работы обучающихся и преподавателей (как в группе, так и с разделением по подгруппам), обеспечения коммуникации между ними, применения интерактивных инструментов сопровождения занятий (презентаций, онлайн-досок и др.), отслеживания и фиксации посещаемости и активности студентов на занятиях, проведения мини-опросов и тестирования знаний.

3.17. Система обнаружения текстовых заимствований используется преподавателями при проверке творческих и исследовательских работ студентов (рефератов, эссе, курсовых и выпускных квалификационных работ, текстов научных статей, готовящихся к опубликованию и др.) с целью контроля качества и самостоятельности их выполнения, развития исследовательских навыков обучающихся.

3.18. Электронно-библиотечная система, на которую у Института оформлена и действует подписка, предназначена для обеспечения каждого обучающегося и преподавателя Института неограниченным доступом к учебной, учебно-методической литературе по изучаемым учебным курсам, рекомендованной к использованию в образовательном процессе, из любой точки доступа, в которой есть Интернет. Доступ к ЭБС предоставляется каждому обучающемуся Института, а также научно-педагогическим работникам Института (предоставляется уникальные логин и пароль при зачислении на обучение и при поступлении на работу).

3.19. Сервисы ЭИОС позволяют проводить мониторинг фиксации хода образовательного процесса и мониторинг результатов обучения:

- обеспечивают сбор и аналитическую обработку данных по активности работы обучающихся и преподавателей в ЭИОС; выполнения заданий обучающимися в соответствии с графиками освоения дисциплин; консультирования студентов и рецензирования преподавателями работ; выполняемых обучающимися в соответствии с графиками освоения дисциплин;
- поддерживают специальные интерфейсы, обеспечивающие доступ к просмотру текущих и итоговых образовательных достижений обучающихся.

3.20. Технологическая инфраструктура Института определяется доступом к сети Интернет на базе различных каналов связи (выделенной, беспроводной), СДО предоставляет защищенный и надежный доступ к электронным образовательным ресурсам Института, которые доступны всем участникам учебного процесса после авторизации в СДО.

3.21. Программно-техническое обеспечение ЭО и ДОТ в Институте включает в себя:

- серверы для обеспечения функционирования программного и информационного обеспечения;
- оборудование, необходимое для обеспечения эксплуатации и развития программного и информационного обеспечения;
- коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к программному и информационному обеспечению через локальные сети и Интернет;
- лицензионное программное обеспечение, необходимое для функционирования ЭО и ДОТ.

4. Организация образовательной деятельности с применением ЭО и ДОТ

4.1. Институт вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при реализации ОПОП ВО в предусмотренных Федеральным законом № 273-ФЗ формах получения образования и формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практических занятий, текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся.

4.2. ЭО и (или) обучение с применением ДОТ может осуществляться в различных формах, отличающихся объемом обязательных занятий преподавателя с обучающимся, организацией учебного процесса, технологией обучения.

4.3. В зависимости от направления подготовки, требований ФГОС ВО и профессиональных стандартов в Институте может использоваться следующая система организации учебного процесса с применением ДОТ:

- занятия, сочетающие аудиторные занятия по дисциплине (в соответствии с учебным планом и рабочей программой, т.е. объем контактных часов работы обучающихся с преподавателем не сокращается) и учебно-методический комплекс, методически обеспечивающий самостоятельную работу обучающихся в объеме, предусмотренном рабочей программой данной дисциплины. При этом, в случае необходимости допускаются занятия в режиме онлайн, например, вебинары;

- занятия, сочетающие аудиторные занятия (при возможности сокращения контактных часов работы обучающихся с преподавателем без потери содержания учебной дисциплины) и учебно-методический комплекс, методически обеспечивающий освоение части учебного материала (например, лекций) в формате онлайн-курса.

4.4. Основой учебного процесса в условиях ЭО и ДОТ является учебный план ОПОП ВО или ИУП обучающегося, составленный в соответствии с требованиями ФГОС ВО, профессиональных стандартов и утвержденный Исполнительным директором Института.

4.5. При реализации ОПОП ВО или их частей с применением ЭО, ДОТ:

- Институт оказывает учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;

- Институт самостоятельно определяет объем аудиторной нагрузки и соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, и учебных занятий с применением ЭО, ДОТ;

- местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Института независимо от места нахождения обучающихся.

4.6. При реализации ОПОП ВО с применением ЭО, ДОТ Институт обеспечивает защиту сведений, составляющих государственную или иную охраняемую законом тайну.

4.7. При реализации ОПОП ВО с применением ЭО, ДОТ Институт ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями Закона Российской Федерации от 21.07.1993 № 5485-1 «О государственной тайне», Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных».

4.8. Реализация образовательных программ с применением ЭО и ДОТ в Институте может проводиться в двух формах:

- частичное использование ЭО и ДОТ (смешанные технологии);
- полное дистанционное обучение.

4.9. При полном ЭО используется такой режим обучения, при котором обучающийся осваивает ОПОП ВО полностью удаленно с использованием ЭИОС Института и в ходе посещения занятий, проходящих согласно расписанию, в режиме онлайн-вебинаров.

4.10. При частичном использовании ЭО и ДОТ применяется такой режим обучения, при котором обучающийся осваивает ОПОП ВО удаленно с использованием ЭИОС Института, а также в процессе посещения аудиторных занятий, проходящих согласно расписанию в здании Института, в режиме реального времени, при непосредственном взаимодействии с преподавателем.

4.11. Учебный процесс с применением ЭО и ДОТ организуется по учебным планам и рабочим программам дисциплин, практик, научно-исследовательской работы в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

4.12. Основными видами учебной деятельности с применением ЭО и ДОТ могут быть:

- лекции, реализуемые в форме текстовых файлов, видео-лекций;

- практические занятия онлайн;
- электронные тестирования;
- индивидуальные и групповые консультации, реализуемые во всех технологических средах;
- самостоятельная работа обучающихся, включающая изучение основных и дополнительных учебно-методических материалов;
- самостоятельная работа под руководством преподавателя;
- выполнение практических, контрольных и иных заданий;
- подготовка курсовых работ, тематических рефератов и эссе;
- работа с интерактивными учебниками и учебно-методическими материалами, практикумами;
- работа с базами данных удаленного доступа.

4.13. Применение ЭО и ДОТ не исключает возможности проведения учебных занятий, практик, текущего контроля, промежуточной аттестации путем непосредственного взаимодействия преподавателей с обучающимся.

4.14. Регистрацию и генерирование пароля для участников учебного процесса (обучающихся, преподавателей) осуществляют соответствующие кафедры, учебный отдел, специалисты по информационным системам и технологиям.

4.15. При изучении дисциплины с использованием ЭО и ДОТ обучающимся оказывается необходимая поддержка путем непосредственного или опосредованного (через сеть Интернет) регулярного контакта преподавателя с обучающимся, проведения индивидуальных консультаций, мониторинга образовательных достижений обучающегося.

4.16. Контроль качества учебного процесса с использованием ЭО и ДОТ, который включает в себя контроль выполнения преподавателями календарного плана учебной работы, осуществляется кафедрами и учебным отделом.

4.17. Подтверждение выполнения учебной нагрузки преподавателями с использованием ЭО и ДОТ осуществляют заведующий кафедрой и сотрудники учебного отдела.

4.18. Текущий контроль, промежуточная, итоговая (государственная итоговая) аттестация обучающихся осуществляются очно или онлайн с применением ДОТ, обеспечивающих идентификацию личности.

4.19. При оценке результатов учебной работы и учебных достижений обучающегося в системе ЭО и ДОТ может использоваться балльно-рейтинговая система в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе Института.

4.20. Результаты освоения обучающимися ОПОП ВО или ее частей фиксируются преподавателем в зачетно-экзаменационной ведомости группы, в состав которой входит обучающийся.

4.21. В случае возникновения у обучающихся вопросов по работе с ЭИОС они могут обратиться за технической поддержкой по электронной почте и другими способами. Учебно-методическая помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий, оказывается в структурных подразделениях (учебном отделе, кафедре) Института по запросу с помощью инструментов ЭИОС.

4.22. В качестве СДО в Институте используется система управления

обучением Moodle (вход в личный кабинет размещается на официальном сайте <https://mitu.msk.ru/auth/>).

6.6 Учебно-методическая помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий, оказывается в структурных подразделениях (учебном отделе, кафедре) Института по запросу с помощью инструментов ЭИОС.

5. Сотрудничество Института с другими организациями в использовании систем дистанционного обучения и электронных образовательных ресурсов

5.1. Институт имеет право использовать в учебном процессе системы дистанционного обучения и отдельные цифровые образовательные ресурсы других организаций на основе двусторонних договоров, заключённых в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

5.2. Институт имеет право предоставлять другим организациям право использования системы дистанционного обучения и отдельных цифровых образовательных ресурсов на основе двусторонних договоров, заключённых в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.